

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско – юношеский центр «Поиск»

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск» за 2018год.

Состав комиссии:

1. Выходцева Н.В. – директор
2. Бурнос Н.Л. – зам. директора по УВР
3. Трикоз С.Н. – зам. директора по АХЧ
4. Красникова Е.М. – методист
5. Ким М.В. – педагог-организатор
6. Цыбыктарова М.В. – педагог-психолог
7. Веремчук А.П. – председатель наблюдательного совета.

г.Хабаровск  
2019

### **1. Нормативно-правовая база самообследования.**

Формы и порядок самообследования регулируются пунктом 13 части 3 статьи 28 и пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом № 12/1 от 28.02.18 г. «Об организации проведения процедуры самообследования в 2018 г. в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

### **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска « Детско-юношеский центр «Поиск» (далее – Центр).

Юридический адрес: 680051, г.Хабаровск, ул. Ворошилова, 42.

Телефон: 51-00-15

E-mail: bella-57@mail.ru

Административно-учебное здание расположено по адресу:

ул. Ворошилова, 42, общая площадь – 700,2 кв.м.; учебных кабинетов - 3; музейных залов - 3; подвальное помещение - 1.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Учредитель: администрация города Хабаровска в лице управления образования администрации города.

Устав МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска от 24.09.18г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 27Л01 №0001592, выдана министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017г., регистрационный № 2491.

Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 11.08.2000 г., ИНН 2723044892

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2016г., ОГРН 1022701191831

Запись о государственной регистрации изменений от 07.11.2016г., ГРН 2162724644861.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ и размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Коллегиальными органами управления Центром в соответствии с Уставом являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам и закреплены в локальных актах. Существующая система управления позволяет определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре, а так же определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты работы.

Образовательный процесс построен в соответствии с целями и задачами программы развития. В 2018 году педагогический коллектив активно участвовал в работе педагогических советов:

- Результаты самообследования образовательной организации и перспективы развития Центра;
- Анализ работы Центра за 2017 – 2018 учебный год.
- Определение основных направлений работы на 2018-2019 учебный год. Утверждение общеразвивающих общеобразовательных программ.
- Перспективы развития Центра в 2019 году. (лучшие педагогические практики в краевую базу ЭПП).

Система контроля в учреждении осуществляется в соответствии с перспективным планом работы и циклограммой контроля. Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения работников на совещаниях, заседаниях разного уровня.

Анализ результатов контроля показывает, высокий уровень ответственности при выполнении своих обязанностей, проводимой работе по сохранности контингента, совершенствованию образовательных программ, разработке методик обучения, повышению качества образования.

Структура управления и система контроля ДЮЦ «Поиск» достаточно эффективны для обеспечения качественного дополнительного образования обучающихся.

### 3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск», реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности по 5 направлениям.

| №  | Направленность           | Количество программ | %     |
|----|--------------------------|---------------------|-------|
| 1. | Художественная           | 3                   | 18,7% |
| 2. | Техническая              | 2                   | 12,5% |
| 3. | Социально-педагогическая | 8                   | 50%   |
| 4. | Туристско-краеведческая  | 2                   | 12,5% |
| 5. | Естественно-научная      | 1                   | 6,3%  |
|    | ИТОГО:                   | 16                  | 100%  |

В 2018 году в учреждении реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ с разными сроками обучения.

| Сроки реализации: | Количество программ | %     |
|-------------------|---------------------|-------|
| 1 год;            | 10                  | 62,5% |
| 2 года;           | 1                   | 6,3%  |
| 3 года.           | 3                   | 18,7% |
| 4 года            | 1                   | 6,3 % |
| 6 лет             | 1                   | 6,3%  |
| ИТОГО             | 16                  | 100%  |

| № п/п   | Название программы   | Вид программы | Срок реализации | Возраст учащихся |
|---|--|---------------|-----------------|------------------|
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |  |               |                 |                  |
| 1.  | Дополнительная общеразвивающая программа «По тропинкам родного края»       | М             | 1 года          | 6-11 лет         |
| 2.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория юного исследователя» | М             | 3 года          | 7-16 лет         |
| <b>Художественная направленность</b>          |  |               |                 |                  |
| 3.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное лукошко»               | М             | 4года           | 7-15 лет         |
| 4.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Этюд»                            | М             | 6 лет           | 8-14 лет         |

|  |   |   |        |           |
|--|---|---|--------|-----------|
| 5.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Я + Мы = Театр»       | М | 1 год  | 7-13 лет  |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |   |   |        |           |
| 6.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, музей!»   | М | 1 год  | 10-16 лет |
| 7.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессии»        | М | 1 год  | 14-16 лет |
| 8.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Милосердие»           | М | 1 год  | 14-17 лет |
| 9.   | Дополнительная общеразвивающая программа «Стиль»                | М | 3 года | 12-14 лет |
| 10.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Музейный калейдоскоп» | М | 1 год  | 7-12 лет  |
| 11.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Всегда готов»         | М | 2 года | 10-15 лет |
| 12.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Фейерверк»            | М | 1 год  | 10-15 лет |
| 13.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб гитарной песни»  | М | 1 год  | 7-17 лет  |
| <b>Техническая направленность</b>              |   |   |        |           |
| 14.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в будущее»        | А | 3 года | 10-18 лет |
| 15.  | Дополнительная общеразвивающая программа «В мире роботов»       | М | 1 года | 8-12 лет  |
| <b>Естественно-научная направленность</b>      |   |   |        |           |
| 16.  | Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги к науке»  | М | 1 года | 8-10 лет  |
| <b>Итого:</b>                                  | <b>Кол-во программ: 16</b>                                      |   |        |           |

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-учебные графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.)

2. Создан перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
3. Наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Хабаровске.

#### 4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс Центра обеспечивает педагогический коллектив: руководящие работники – 3 человека, 20 педагогических работников центра, из них 14 (70%) работают на постоянной основе, 6 (30%) – внешних совместителя.

Кадровый состав педагогических работников обладает высоким интеллектуально-творческим потенциалом, способным на высоком уровне обеспечить качество дополнительного образования в детских коллективах и в целом образовательного процесса центра. Педагогический коллектив Центра - это уважаемые, авторитетные сотрудники, наставники молодых педагогов, руководители городских и краевых профильных творческих объединений специалистов сферы образования и культуры. Среди них: 2 Почётных работника общего образования, 2 педагогических работника награждены грамотой Министерства образования и науки Хабаровского края, 5 – Благодарностью Мэра г.Хабаровска.

Возрастной состав педагогических работников Центра:

| Моложе<br>25 | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | Старше<br>65 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|
| 2            | 2       | 4       | 1       | 2       | 5       | 2       | 2       | 1       | 1            |

Одной из главных задач в работе с педагогами является создание благоприятных условий для повышения квалификации и их творческой самореализации. Повышение профессионального уровня педагогов в течение года осуществлялось через:

- ◆ обучение на курсах, семинарских занятиях, городских методических объединениях;
- ◆ участие в педагогических советах центра;
- ◆ участие в методических объединениях центра;
- ◆ проведение мастер-классов;
- ◆ прохождение процедуры аттестации;
- ◆ работу над темой по самообразованию;

- ◆ закрепление за молодыми специалистами педагогов-наставников;
  - ◆ консультирование и оказание методической помощи педагогам.
- За отчётный период аттестовано: 3 человека на соответствие занимаемой должности, 4 человека на первую квалификационную категорию, 2 человека на высшую квалификационную категорию.

**Численность педагогических работников, имеющих квалификацию**

| Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категории |
|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 8                | 4                | 6                                 | 2                  |

Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических кадров и административно-хозяйственных работников в учреждении организована в соответствии с ст. 197 Трудового кодекса и ФЗ «Об образовании в РФ», перспективным планом-графиком учреждения. За последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю деятельности прошли 14 чел.(40%) от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, как на бюджетной, так и платной основе, как по инициативе руководителя, так и работников. За отчётный период полностью выполнен план курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических работников. Всего прошли обучение 8 (40%) педагогических работников: 4 - обучались на курсах повышения квалификации в КГБОУ ДПО «ХК ИРО», 3 - в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (профессиональная переподготовка), 1- в некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования». В целях повышения квалификации педагогических работников использовались разнообразные формы образования: заочные, дистанционные. Это позволило обеспечить непрерывность образовательного процесса.

**5. Планирование и организация методической работы в Центре**  
Методическая работа в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» направлена на повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования образовательного процесса. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы, как методическое объединение педагогов, проведение городских семинаров и мастер-классов, участие в профессиональных и методических конкурсах, консультирование и информирование по современным проблемам дополнительного образования.

Методическую деятельность в центре осуществляют 3 методиста. Оба методиста имеют высшую квалификационную категорию. Деятельность методистов направлена на создание системы методического сопровождения педагогического коллектива центра, способствующей повышению качества

образования, обновлению программно-методического, научного и информационно-технического обеспечения образовательного процесса. Для решения поставленных задач в 2018 году в Центре использовались следующие формы работы:

**коллективные:** педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов.

**групповые:** консультации, открытые занятия, мастер-классы, «Школа молодого педагога».

**индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, публикации, участие в интернет-сообществах.

В 2018 учебном году существенно усилена система коллективных и индивидуальных консультаций педагогов методистами учреждения. В начале учебного года методистами проведено анкетирование о наличии методических трудностей у педагогов. На основе этих проблем и была определена достаточно разноплановая тематика консультаций:

- Требования к ДООП и РП педагога по учебному предмету (курсу) и рекомендации по их разработке;
- Формулирование цели и задач ДООП;
- Подготовка конкурсных материалов педагога дополнительного образования;
- Подготовка выступлений на заседаниях МО Центра, городских МО и семинарах;
- Конструирование конспектов учебных занятий;

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения результативности. Работая по теме самообразования, совершенствуя своё профессиональное мастерство, педагогические работники Центра изучали педагогическую, психологическую, учебно-методическую литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, внеурочные занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Методистами в течение года осуществляется подготовка и проведение мероприятий различного уровня и направленности, оказывается помощь педагогическим работникам центра и педагогам общеобразовательных школ города по направлениям:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, разработке тематики исследовательской работы со школьниками;



- оказание методической помощи педагогам общеобразовательных школ города по оформлению исследовательских работ, использованию краеведческих игр и проектов на занятиях с учащимися. Большое внимание уделяется проведению консультаций по подготовке к участию в городских и краевых конкурсах, конференциях, смотрах.

#### **Основные направления в методической работе центра:**

1. работа с педагогами центра по повышению их профессиональной компетентности, самообразованию;
2. оказание методической помощи молодым специалистам;
3. работа в информационно-образовательном пространстве города, края;
4. работа по систематизации и пополнению методического материала;
5. организация и проведение мероприятий с учащимися;
6. участие в конкурсах различного уровня;
7. выпуск методической продукции;

#### **1. Повышение квалификации педагогов:**

Среди разных форм повышения квалификации педагогов нашего центра следует отметить те из них, которые формируют профессиональные компетенции в области региональной образовательной политики и системы патриотического воспитания юных дальневосточников.

1. 27-28 апреля 2018 года методисты, педагоги ДО Красникова Е.М. и Пономарева О.Н. приняли участие в Региональной практической конференции: «Вовлечение молодежи в проведение мероприятий по сохранению исторической памяти об участии дальневосточников в Великой Отечественной войне». (Сертификаты участников).
2. Событием стало проведение 15-18 октября 2018 года образовательного форума «Я живу в Хабаровском крае». В программе форума прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как требование ФГОС общего образования: опыт регионов». 16 октября 2018 года и Межрегиональная научно-практическая конференция. 17 октября 2018 года. Секция работников дополнительного образования детей «Регионализация содержания дополнительного образования детей»- в этих мероприятиях приняли участие методист Красникова Е.М. и педагог Кривошекова У.А.
3. 06–08 ноября 2018 г. в центре «Созвездие» прошла краевая научно-практическая конференция работников системы дополнительного образования: «Дополнительное образование в Хабаровском крае: точки роста», посвященная 100-летию системы дополнительного образования. Основные векторы развития системы воспитания и дополнительного образования в Хабаровском крае стали главной темой обсуждения на конференции. От нашего центра в ней приняли участие педагог-организатор Ким М.В., педагог Кожевникова И.Ю. и молодой специалист Маняхин Д.А.

4. Городской межнациональный форум «Патриот» состоялся 29-30 ноября 2018 года. Программа форума была направлена на развитие профессиональных навыков участников форума в сфере межнациональной коммуникации, продвижение ценностей этнокультурного многообразия и гражданско-патриотического воспитания, распространение лучших инновационных практик в области поддержки и укрепления гражданского патриотизма. По окончании участникам форума были вручены сертификаты и удостоверения о повышении квалификации по программе «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности «Я-Россиянин». В форуме приняли участие методисты Красникова Е.М., Пономарева О.Н., педагог-организатор Ким М.В., педагоги Каримбетова Я.Б., Кожевникова И.Ю., Кривошекова У.А.
5. Краевой слет поисковых отрядов и объединений Хабаровского края 01-03 декабря 2018 года.

Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике Правительства Хабаровского края Пономаревой О.Н. за активное участие в мероприятиях поисковой направленности в Хабаровском крае.

Благодарность Регионального отделения ООД «Поисковое движение России» Красниковой Е.М. за вклад в развитие поискового движения в Хабаровском крае.

## **2. Оказание методической помощи молодым специалистам:**

В соответствии с Положением о наставничестве в 2018 году продолжена индивидуальная работа наставника-методиста Красниковой Е.М. по формированию и развитию профессиональных компетенций у молодых педагогов и специалистов Рязановой М.С., Кривошековой У.А. и впервые поступившего на работу в центр выпускника педагогического колледжа 2018 года Маняхина Д.А. 24 октября 2018 года состоялся городской семинар «Создание модели наставничества в ОУ: методические и психологические аспекты». Методист Красникова Е.М. посетила это мероприятие.

Молодой педагог Рязанова М.С. в соавторстве с методистами представляла опыт своей работы по ранней профориентации учащихся кружка «Робототехника» на городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха», вышла в очный этап и получила диплом участника. Также Маргарита Сергеевна Рязанова готовится принять участие в профессиональном конкурсе «Педагогический звездопад» в номинации «Лучший молодой педагог образовательного учреждения».

В текущем году продолжилась работа «Школы молодого педагога» (ШМП). Заседания ШМП были посвящены актуальным методическим проблемам: структуре учебного занятия в дополнительном образовании, методам и приемам работы на занятиях, формам учебных занятий, возрастной психологии учащихся, эффективному общению детей, родителей, педагогов. Заседания школы проводили методисты, психолог и методист-наставник.

Продолжается совместная работа МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» и педагогического колледжа по производственной практике студентов по профессиональному модулю «Преподавание дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства». В ноябре 2018 года студентка Грабовская Анастасия (выпускница нашего центра, изостудия «Махаон») прошла производственную практику с оценкой «отлично».

### **3. Работа методических объединений и временных творческих групп:**

Продолжили свою работу временные и творческие группы методистов и педагогов по проведению массовых воспитательных и образовательных мероприятий. Ими были разработаны и проведены такие крупные мероприятия:

1. Месячник патриотической работы «Нам Родину завещано любить». В районном мероприятии, посвященном 75-летию Сталинградской битвы. Приняли участие свыше 60 человек из школ №№49, 52, 70 - члены отрядов «Юнармии» - 2 февраля 2018 года.
2. Торжественное мероприятие в музее, посвященное Дню космонавтики. 12 апреля 2018 года. посетили свыше 70 участников. В этот день состоялась церемония приема в пионеры обучающихся ДО «Пионер» и конкурсно - игровая программа, посвященная Дню космонавтики.
3. «Музейный овертайм», посвященный Дню музеев - отчетное мероприятие центра в рамках городского конкурса УДО «Зажги свою звезду!» 18 мая 2018 года. Педагоги всех направлений и детских объединений представили результаты своей работы перед родителями, учащимися, общественностью и жителями жилмассива «Поиск».
4. Акция ВООПИК (общество охраны памятников) и ООД «Поисковое движение России» «О прошлом память сохраним». 35 человек обучающиеся МБОУ СОШ №49 и 52. 25 апреля 2018 года. приняли участие в уборке мест воинских захоронений на центральном и Матвеевском некрополях Хабаровска.
5. Неделя туризма. Сентябрь 2018 г. Традиционное мероприятие туристско-краеведческой направленности объединяет обучающихся нашего центра, соседних школ, родителей, социальных партнеров. По итогам Недели туризма составлен творческий отчет для участия в краевом конкурсе на лучшую организацию Недели туризма (Свидетельство участника).
6. Торжественное мероприятие, посвященное вручению нагрудных знаков «Дети военного времени» прошло 20 ноября 2018 года. Педагогами и работниками центра была проведена предварительная работа по уточнению списков проживающих на закрепленной территории и приглашение их на торжественное мероприятие. Творческая группа подготовила сценарий мероприятия, обеспечила его проведение, фотографирование. Новость об этом событии была размещена в новостной ленте нашего центра.
7. Традиционной в нашем центре стала Краевая патриотическая акция «Имя Героя», посвященная Дню Героев Отечества. 3-10 декабря 2018 года.

В течение недели прошли музейные уроки мужества и памяти, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню Героя Отечества. Свыше ста учащихся нашего центра и соседних школ приняли участие в Акции. Новости об этих мероприятиях опубликованы на сайте центра и регионального отделения «Поисковое движение России» в социальных сетях «Инстаграм» и «ВКонтакте».

### **Групповые формы работы с педагогами центра**

В течение года были проведены:

- Собеседование с педагогами по самообразованию;
- Совершенствование содержания общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- Создание страницы учреждения в краевом Навигаторе дополнительного образования (сентябрь 2018 года)
- Оказание помощи аттестующимся педагогам в 2018 году:  
ПДО высшая категория: Красникова Е.М., Каримбетова Я.Б., Пономарева О.Н.  
ПДО первая категория: Бабкина Я.В., Быкова Л.К.
- Работа с молодыми специалистами: Рязанова М.С., Кривошекова У.А., Маняхин Д.А., Кожевникова И.Ю. (стаж до трех лет в организации).

### **Работа по обобщению передового педагогического опыта (ППО)**

В этом году свой передовой педагогический опыт обобщили:

1. Педагог дополнительного образования Бабкина Яна Владимировна на краевом семинаре «Организационно-педагогические условия обеспечения развития социальной компетентности детей и подростков в дополнительном образовании художественной направленности» - 14 -15 февраля 2018 г., доклад из опыта работы: «Развитие социальной компетентности детей и подростков с ОВЗ средствами сценической культуры», показ фрагмента занятия с учащейся с ОВЗ, представила методические материалы на краевую выставку в рамках семинара (Свидетельство участника).
2. На городском методическом объединении педагогов по вокалу: «Современные методы развития вокального мастерства учащихся» 18 апреля 2018 года. Тема сообщения: «Вокально -инструментальное исполнительство»
3. Опыт работы по теме: «Особенности звуковысотного положения лада на музыкальных (вокальных) занятиях». ГМО педагогов по вокалу. Ноябрь 2018 г.
4. «Опыт реализации проекта «Живые голоса истории» (создание видеоархива воспоминаний ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла). Представлен на краевой практической конференции «Вовлечение молодёжи в проведение мероприятий по сохранению исторической памяти об участии дальневосточников в Великой Отечественной войне». 27-28 апреля 2018 г. ПИТОГУ. Красникова Е.М., Пономарева О.Н.(Сертификаты участников).

5. «Социокультурные проекты в гражданско-патриотическом воспитании юных дальневосточников» (из опыта работы МАУДО ДЮЦ «Поиск» г. Хабаровска) на Всероссийском семинаре-совещании: «Роль дополнительного образования детей и молодежи в гражданско-патриотическом воспитании» в Дальневосточном федеральном округе - 06 июля 2018 г. Методисты: Красникова Е.М., Пономарева О.Н. (Сертификаты участников).
6. «Дорога к звездам начинается в «Поиске» - опыт по ранней профориентации учащихся. Представлен на городской научно-практической конференции «Слагаемые успеха». (Диплом участника очного этапа. Декабрь 2018 г.). Красникова Е.М., Пономарева О.Н., Рязанова М.С.
7. ГМО - городское методическое объединение методистов и педагогов-организаторов: 14.02.2018 года - Тема представленного опыта: "Проектно-исследовательская деятельность как форма работы с одаренными детьми" - из опыта работы с победителями фестиваля бизнес-проектов учащихся 8-11 классов "Хабаровск. НАШ". – методисты Красникова Е.М., Пономарева О.Н.

#### **Участие методистов в конкурсах:**

1. Открытый международный конкурс педагогических идей «Региональные аспекты в образовательном процессе» (РАОП-2018). Номинация: Особый вклад в образовательно-воспитательный процесс молодого поколения региона. Диплом 1 степени. Тема: «Опыт реализации историко-культурного проекта «Хабаровск. Два дня с Гагариным».
2. Городской конкурс «Растим патриотов России» на лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию детей. Красникова Е.М. – 1 место. Пономарева О.Н. – 3 место.

#### **Награды центру:**

Почетная грамота Федерального центра детско-юношеского центра туризма и краеведения за активную работу по воспитанию подрастающего поколения средствами туризма и краеведения и в связи со 100-летием системы детского туризма.

Выборы – 2018:

18 марта 2018 года - Участие в подготовке и реализации муниципальной программы мероприятий «Мы - вместе!» в МАУДО ДЮЦ «Поиск» в день выборов Президента РФ (концерт, мастер-классы, организация площадок опросов избирателей по развитию городской среды и пятидневной неделе в школах города).

9 сентября 2018 г. в Единый День голосования – проведение Акции «Народный учитель» на избирательном участке № 97. Собрано 200 открыток. Составлен реестр педагогов-адресатов.

### 6. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

Сформированная на данный момент времени система мониторинга образовательного процесса в «Детско – юношеском центре «Поиск» позволяет отслеживать динамику, качество деятельности учреждения и развитие его функциональных составляющих.

Она включает в себя динамику и результативность показателей развития учащихся объединений Центра, всех направлений дополнительного образования. Структуру мониторинга ДЮЦ «Поиск» составляют следующие показатели:

- ✓ качество психологической атмосферы в объединениях и его динамику (методика оценки психологической атмосферы по А.Фидлеру)
- ✓ изменения направленности мотивации, изучаемого предмета (методика диагностики направленности мотивации изучаемого предмета по Т.Д.Дубовицкой)
- ✓ уровень проявления познавательного интереса учащимися (проявление познавательного интереса учащихся, метод наблюдения Г.И.Щукиной)
- ✓ уровень сформированности патриотического сознания (в рамках месячника патриотического воспитания)
- ✓ уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

Промежуточный контроль, за уровнем и качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется педагогами в конце первого учебного полугодия. Заключительная мониторинговая диагностика результатов и качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях Центра проводится по завершении учебного года, после освоения образовательного курса. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в форме показательных выступлений или концертов, выставок, творческих проектов, итоговых мероприятий проводимых ДЮЦ «Поиск». Динамика изменения качества и оценки качества психологической атмосферы отслеживается путем проведения первичной и итоговой диагностики, изменение направленности мотивации и уровня проявления познавательного интереса первичной, промежуточной и итоговой диагностикой. Уровень сформированности патриотического сознания и удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг анализируются по результатам однократного анкетирования и сравнения показателей предыдущих исследований.

Качество психологической атмосферы в детских объединениях Центра «Поиск» оценивалось методикой оценки психологической атмосферы А.Ф.Фидлера. Оценка происходила по следующим категориям:

- дружелюбие – враждебность

- теплота – холодность
- сотрудничество – несогласованность
- взаимная поддержка – недоброжелательность
- успешность – безуспешность

Результаты мониторинга данного критерия выглядят следующим образом.



По всем показателя, по результатам проведенного мониторинга, в прошедшем году определяется стабильная ситуация с некоторой динамикой в сторону положительно окрашенной атмосферы на занятиях в объединениях, что способствует качественной адаптации новых учащихся. Диагностика изменения уровня внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях так же демонстрируют положительную динамику в сторону внутренней мотивации к занятиям в объединениях Центра, как и в прошлом году.

#### Динамика изменения уровня внутренней мотивации учащихся

| <i>Дата диагностики</i> | <i>низкий</i> | <i>средний</i> | <i>высокий</i> |
|-------------------------|---------------|----------------|----------------|
| сентябрь 2017г.         | 24%           | 51%            | 25%            |
| январь 2018г.           | 22%           | 54%            | 24%            |
| апрель 2018г.           | 17%           | 57%            | 26%            |

Данная диаграмма демонстрирует устойчивое изменение внутренней мотивации учащихся на занятиях в объединениях Центра в сторону повышения, что является характерным для каждого года работы Центра.

Исследование уровня проявления познавательного интереса позволяющее проследить процесс становления и развития интересов учащихся продемонстрировало стабильные результаты каждого учебного года.

### Уровень проявления познавательного интереса

| <i>Критерий</i>            | <i>Начало учебного года<br/>(средний балл)</i> | <i>Окончание учебного года<br/>(средний балл)</i> |
|----------------------------|--|---|
| Активность                 | 1,1  | 1,7   |
| Отвлекаемость              | 1,4  | 1,1   |
| Произвольность<br>внимания | 1,2  | 1,6   |
| Самостоятельность          | 1,2  | 1,6   |
| Эмоциональность            | 1,1  | 1,3   |

Изменения показателей в сторону положительной динамики отмечено по всем критериям проявления познавательного интереса.

Мониторинг уровня сформированности патриотического сознания проводился в рамках ежегодного месячника по патриотическому воспитанию. Ключевыми моментами проводимого мониторинга можно отметить повышение показателей когнитивного компонента (знание символики страны) по сравнению с прошлым 2017 годом, сохранность базовых ценностных компонентов, сохранение значимости влияния семьи на формирование патриотических чувств и сознания учащихся и сниженный уровень поведенческо-деятельностного компонента. Старшие подростки демонстрируют снижение показателей отражающих направленность на самоопределение и инициативности в общественно-полезной деятельности. Увеличилось число старших подростков респондентов мониторинга с выраженной субъективной гражданско-патриотической позицией, несколько увеличилось показатели ценности отсутствия вредных привычек и приобщения к обычаям и традициям своего народа, позитивного отношения к окружающим.

По сравнению с предыдущим мониторингом прослеживается тенденция к актуализации учащихся младшего и старшего подросткового возраста субъективной общественно-полезной деятельности и гражданско-патриотической позиции. Такие показатели позволяют предположить усиление патриотических чувств на фоне личностных изменений учащихся всех возрастных групп.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Центра 2017 – 2018 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в апреле – мае 2018г. В опросе мониторинга приняли участие 95,2% (877 чел) родителей или лиц их заменяющих, что несколько больше чем в прошлом году на 0,5%. Общая удовлетворённость родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95,3%, так же как и в прошлом году. Основными причинами выбора и посещения учащимися объединений были названы:

- интересные занятия 42,7%



- нравителя педагог 45,5%
- занятия в объединении развивают способности ребенка 26,7%
- ребенок меньше времени предоставлен сам себе 23,6%
- занятия связаны с будущей профессией 3, 5%
- занятия пригодятся ему в жизни 11,1%

Полученные показатели близки с показателями прошлого года. На 4,6% увеличилась значимость для родителей организованной занятости детей и подростков и актуальность занятий для общего развития учащихся.

Активно участвуют в подготовке мероприятий Центра и жизни объединений своих детей по их просьбе порядка 14,2% родителей (или лица их замещающие), а 69% взрослых встречаются с педагогами объединений редко, хотя имеют такую возможность. В основном такая позиция родителей (лиц их замещающих) основывается на доверии к профессионализму педагогического коллектива ДЮЦ «Поиск». В целом работу педагогов дополнительного образования объединений Центра родители (лица их замещающие) оценили на «хорошо» и «отлично». По сравнению с мониторингом прошлого года эти показатели остались практически без изменений.

По полученным результатам мониторинга изучения качества образования в объединениях МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» можно заключить, что педагогами дополнительного образования Центра создаются условия для качественного образования и развития детей и юношества, организуется атмосфера, комфортного пребывания на занятиях, способствующая раскрытию способностей, талантов учащихся и их успешной социализации.

Педагогам дополнительного образования Центра, в свою очередь необходимо поддерживать сложившуюся систему индивидуального подхода к каждому учащемуся, ориентированную на его индивидуальные способности и возможности, содействовать успешной адаптации и социализации детей и подростков. Данные мониторинга продемонстрировали необходимость продолжения работы с родителями в воспитательном процессе учащихся, в создании среды успешности и сохранении психологического здоровья детей и подростков.

## 7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

Образовательная деятельность учреждения в 2018 году регламентировалась учебными планами, расписанием занятий. В Центре представлены два учебных плана:

1. Учебный план по реализации муниципального задания;
2. Учебный план по реализации образовательных услуг, за счет приносящей доход деятельности.

Учебный план разрабатывается Центром самостоятельно. При его составлении учитывалось содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования детей.

Продолжительность учебного года 43 недели:

для групп I года обучения с 10.09.2018 по 12.07.2019;

для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2018 по 12.07.2019.

Набор обучающихся проводится в объединения с 28.08.2018 по 05.09.2018.

Учебные группы формируются с 05.09.2018 (II год обучения и более) и с 10.09.2018 (I год обучения).

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.3172 - 14

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) или обучающихся с 14 лет; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности.

МАУ ДО ДЮОЦ «Поиск» работает с 8.00 до 20.00.

Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра.

Продолжительность занятия устанавливается для детей:

– 2 – 3 раза в неделю по 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

В каникулярное время образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, профильных объединений, объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные и досуговые программы, с постоянным и переменным составом детей.

Особенность построения учебного плана Центра в том, что он позволяет дать не только базовый минимум, но и формировать устойчивый интерес обучающихся к выбранному направлению деятельности для продолжения образования и развития своих способностей.

## 8. Характеристика системы воспитания в учреждении.

Воспитательная работа в Центре проводится в соответствии с воспитательной системой «Поиск». Воспитательные программы реализуются по четырем направлениям и способствуют формированию социальных, гражданских, патриотических, нравственных, общекультурных компетенций у детей и подростков:

1. «Каникулы»
2. «Одарённые дети»
3. «Сопровождение детей «группы риска»
4. «Воспитание»

В 2018 году в Центре организованы и проведены традиционные мероприятия и тематические циклы:

- праздники «Здравствуй, Осень», «День тигра», «День матери», «8 Марта», «23 февраля», «Масленица Широкая», «День победы»;
- мастер – классы для жителей Индустриального района;
- недели «Краевая неделя туризм» «Герои Отечества», «Музей и дети» (в рамках весенних каникул);
- месячники по патриотической работе: церемония открытия месячника по патриотическому воспитанию, музейные уроки, экскурсии;
- декада инвалидов, декада «Семья- союз родных сердец»
- новогодние утренники и вечера для кружковцев Центра и школьников города «Похищение Снегурочки», рождественские встречи .
- Викторины и игры «Путешествие по стране Правознайке», «Хабаровск – великие имена в истории России», квесты на космическую тему, новогодний квест «Пропавшее новогоднее настроение».
- Акции – «Батарейка, сдавайся», «Проснулся сам - убери планету», «Имя героя» и т.д.

Большую популярность в 2018 году приобрела акция «Они подарили нам жизнь», посвящённая Дню Победы в ВОВ, а так же мероприятия, посвященные 80-ти летию Хабаровского края: «Легенды Хабаровского края», «Мой край красивый», «7 чудес Хабаровского края».

Общее количество и качество общецентровских мероприятий по всем направлениям в 2018 году увеличилось по сравнению с прошлым годом – с 52 до 56. Отмечается рост количества активных форм проведения мероприятий в кружках (интерактивный проект, игра-квест, участие социальных акциях), а также более активное участие детей и родителей в различных акциях, проектах, благотворительных мероприятиях, праздничных концертах.

В 2018 году кружковцы Центра приняли активное участие не только в традиционных ежегодных мероприятиях: городских и Всероссийских акциях городской конференции «Я – Хабаровчанин», но и в новых мероприятиях различного уровня, таких как «Семья – душа России», «Путь робота», и многих других.

Огромной популярностью в 2018 учебном году пользовался проект «Музей в чемоданчике». В мае 2018 года сотрудниками Центра была организована выставка, приуроченная к юбилею города и края на прилегающей к территории Центра. Любой желающий мог познакомиться с музейными экспонатами музея Индустриального района, но и поучаствовать в работе творческих мастерских, пройти квест «История моего города».

В Центре уделяется особое внимание детям с ограниченными возможностями здоровья. Для них проводятся специальные учебные занятия и досуговые мероприятия. Дети с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса успешно проходят адаптацию в обществе, учувствуют в различного уровня конкурсах – «Твори добро» «Мы – это ты, страна!», воспитанники интернатов №№ 1, 4 являются частыми гостями музейных уроков и мастер классов

В течение года проводился мониторинг занятости детей категории «группы риска» и детей-инвалидов в каникулярный период.

Организация содержательного досуга и занятости во внеурочное время способствует профилактике социального сиротства, выявлению и реализации способностей, развитию социальных компетенций у детей категории, ПДН, ВШУ, «группы риска».

По итогам 2018 года не выявлено правонарушений, совершенных обучающимися Центра, состоящими на разных видах учета.

Детям из семей, состоящих на учете в КГКУ «ЦСПН» (из малообеспеченных семей), в 2018 году была оказана материальная поддержка (организовано бесплатное питание в рамках работы ГОЛ при Центре в каникулярное время, 1 летняя смена).

В 2018 году в Центре сохранилась на высоком уровне организация каникул. Согласно программе «Каникулы» каждый каникулярный период несет в себе особую смысловую нагрузку и направлен на развитие определенных компетенций у детей. Все проведенные мероприятия носят не только развлекательный, но и познавательный характер, способствуют формированию нравственных, гражданских ценностей у детей.

В 2018 учебном году на зимних каникулах организованы новогодние и рождественские мероприятия, в том числе, на жилмассиве, были организованы мастер – классы, музейные уроки, выставка детского творчества, был организован конкурс на лучшую новогоднюю поделку внутри Центра.

На весенних каникулах была проведена традиционная Международная неделя «Музей и дети», и так же организованы мастер – классы. Для жителей жилмассива «Поиск» был проведен праздник «Масленица».

В летний период работал профильный лагерь «Поиск», программа «Академия путешествий. Театральное закулирье», которая стала победителем городского конкурса по развитию инновационных форм организации каникулярного отдыха 2018года, в номинации «Лучший проект программы лагеря с дневным пребыванием детей 11-17 лет)

Занятость детей за летний период в различных формах отдыха составила более 86% от общего количества кружковцев:

| Формы организации деятельности в летний период | Кол-во учащихся | Наименование / Результаты   |
|--|-----------------|---|
| Учебные занятия                                | 32097,5 ч/часа  | Согласно образовательным программам   |
| Профильный лагерь                              | 25              | Оздоровление детей  |
| Экскурсии                                      | 75              | «Хабаровск театральный»<br>«По местам боевой славы»<br>Экскурсия в Хабаровский краевой музыкальный театр  |
| Соревнования, конкурсы                         | 180             | «Безопасное колесо»<br>«Летний экспресс»<br>«Стартинейджер игра».<br>«Игра на старт».<br>Спорт игра «Я люблю спорт»<br><br>Победитель смотра конкурса "Марш трудовых отрядов в номинации "Лучший трудовой отряд" Индустриального района 2018г   |
| Акции  | 80              | «Сдай батарейку-спаси ежика».<br>«Чистый город-чистое дерево».<br>«Проснулся сам-убери свою планету».<br>«Скажем нет пластиковому мусору в городе».<br>«Лента памяти».  |
| Мероприятия на жилмассиве                      | 260             | Интерактивные игры – 4, социальные акции по ПДД – 2,<br>социальные акции по профилактике преступности среди детей и подростков – 1;<br>социальные акции по предотвращению детского травматизма в летний период – 1;<br>досуговые программы – 2. |

На каникулах в 2018 году была организована смена, посвященная теме театра, а также проведены оздоровительные и развлекательные мероприятия.

Анализ диагностики удовлетворенности детей и родителей показал, что летняя смена проведена на высоком уровне, мероприятия способствовали

оздоровлению детей и формированию у них нравственных ценностей, патриотических и гражданских качеств личности. Уровень удовлетворенности родителей качеством организации летней смены составил 97%.

При организации воспитательной работы в кружках учитывается личностный потенциал детей, развивается система детского самоуправления, в кружках созданы Советы Отрядов, которые с высокой степенью самостоятельности проводят мероприятия, акции, оформляют уголки кружков.

По итогам опроса детей отмечено, что участие в самоуправлении позволяет им развивать самостоятельность, инициативность, чувствовать свою значимость, проявлять лидерские качества, пробовать себя в новых социальных ролях, оказывать помощь педагогу в организации деятельности кружка.

В 2018 году по результатам опросов детей максимальный интерес был проявлен к следующим общешкольным воспитательным мероприятиям: праздник новогодние праздники, «День матери», «Масленица», экологические акции «Охотники за батареечками», мастер – классы, квесты.

Контроль над организацией работы с родителями показал, что во всех кружках проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, налажена связь с родителями по телефону, СМС, Интернету. Родители оказывают значительную помощь в организации воспитательных мероприятий, выездов на конкурсы.

Представители родительской общественности принимают участие в экспертизе деятельности Центра.

В целях наиболее эффективного взаимодействия с родительской общественностью ежегодно проводятся родительские собрания.

Общие собрания проводятся дважды в год: в сентябре и в апреле. В 2018 году были проведены собрания по итогам работы Центра за 2017-2018 учебный год (апрель) и тематическое собрание «Взаимодействие дополнительного образования и семьи» (сентябрь).

Для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания в 2018 году были проведены тематические беседы и консультации в рамках, «Профилактика детского дорожного травматизма», «Медиа безопасность»

Для осуществления «обратной связи» в течение года проводится работа по диагностированию родителей.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами Центра 2017 – 2018 учебного года был проведен среди родителей учащихся всех объединений ДЮЦ «Поиск» в мае 2018г. В опросе мониторинга приняли участие 95,2% (877 чел) родителей или лиц их заменяющих. Общая удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг составила 95,3%.

Большая часть родителей отметила, что в кружках ребенок приобретает новые знания, получает возможность для полноценного общения и развития

творческих способностей. Родителей отметили, что заинтересованы в проведении тематических родительских собраний по темам «Взаимодействие дополнительного образования и семьи», «Возрастные особенности детей», «Профилактика вредных привычек у детей».

Но родителями были отмечены и некоторые недостатки в работе кружков и внесены предложения:

- проводить больше открытых занятий в кружках;
- привлекать большее количество детей к участию в концертах;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в мероприятиях.

Контроль за реализацией планов воспитательной работы в кружках и Центре в течение года показал, что, в основном, все запланированные мероприятия проведены, охвачены все направления работы.

Педагогами и методистами используются как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий. Проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, самостоятельности, инициативности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

Центр активно развивает внешние связи, осуществляет социальное партнёрство с образовательными учреждениями, специальными учебными заведениями, общественными организациями, предприятиями, учреждениями и т. д.:

| Наименование   | Формы взаимодействия  |
|--|---|
| Образовательные учреждения (ДОУ, УДОД, общеобразовательные учреждения) | Договоры на безвозмездное пользование помещениями, совместные планы работы, поисково-исследовательская деятельность, мероприятия, организация кустовых ГОЛ и организация питания в школьных столовых в каникулярный период, мастер-классы, консультации, разработка положений, методическая, практическая и творческая помощь |
| Средние специальные и высшие учебные заведения (ТОГУ, ПиТОГУ)          | Профорientационные экскурсии, организация студенческой практики, совместные мероприятия, договоры, консультации   |
| Научные организации УДО взрослых (ХК ИРО)                              | Договоры, семинары, совместные мероприятия, курсы повышения квалификации.   |
| Предприятия, учреждения, организации (Отдел по социальным              | Совместные планы работы, совместные мероприятия, совещания,   |

|   |   |
|---|---|
| вопросам, КДН и отдел по работе с неблагополучной семьёй комитета по управлению Индустриальным районом, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, редакция газеты «Хабаровские вести», торговые центры «Южный Парк», «ЭВР», | договоры, спонсорская деятельность, соглашения о сотрудничестве   |
| ФК «Наутилус»»  | Оздоровительные мероприятия (в летный период)   |
| Военные и силовые структуры (воинская часть №30593, 2 отделении полиции Индустриального района), Музей МВД России<br><b>ОГИБДДУМВД России по г. Хабаровску</b>  | Договоры, совместные мероприятия, экскурсии. профориентационные экскурсии, мероприятия патриотической направленности. |

В течение года Центром самостоятельно и совместно с социальными партнёрами проведено 56 мероприятия, в которых приняло участие более 2,5 тысяч человек.

Развитие социального партнёрства и внешних связей позволяет разнообразить и совершенствовать формы образовательной и воспитательной деятельности.

В процессе интеграции деятельности ДЮЦ «Поиск», общеобразовательных учреждений, других социальных партнёров повышается качество учебно-воспитательного процесса, ведётся целенаправленная профориентационная работа, что даёт возможность нашим выпускникам поступать в специальные учебные заведения. С этой целью созданы промышленно-образовательные кластеры:

| Наименование направления кластера | Кол-во объектов   | Кол-во детей | Возможная будущая специальность              | Сетевые партнеры |                |  |
|-----------------------------------|-------------------|--------------|--|------------------|----------------|--|
|                                   |                   |              |  | СПО, НПО         | ВУЗ            | Научные организации, предприятия и др.   |
| Журналистика                      | ДСТ В «Хабаровск» | 130          | Журналист, корреспондент, монтажёр, оператор |                  | ТОГУ<br>ПиТОГУ | КДЦ «Созвездие»,<br>ВВЦ «Океан»<br>Телеканал «Хабаровск»<br>Медиа холдинг «Губерния»<br>ДВТРК<br>ОНО «Гражданский медиа» |



Так же воспитанники нашего Центра в этом учебном году посетили ряд мастер – классов, организованными ВУЗами г. Хабаровск по различным направлениям деятельности.

| Наименование ВУЗа   | Кол-во человек | Тема мастер- класса  |
|---|----------------|--|
| Хабаровский государственный университет экономики и права | 4              | Мастер-класс «Основы составления бизнес-проектов»                              |
| Хабаровский государственный институт культуры             | 3              | Сценарий массового праздника на открытом воздухе<br>Сценарий народного гуляния |

Таким образом, практика подтверждает, что развитие социального партнёрства, взаимодействие с социумом, повышение качества социально-педагогической деятельности направлено на социализацию учащихся, их развитие и воспитание, а также является одним из ресурсов обновления содержания образования.

#### **9. Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Одним из основных направлений деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе является - материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Материально техническое обеспечение учебного процесса в центре соответствует государственным санитарным нормам и правилам, соответствует современным требованиям. Учебные кабинеты укомплектованы необходимым техническим оборудованием, оснащены мебелью в соответствии с нормами СанПин. Все учебные кабинеты, рабочие места администрации имеют доступ в интернет, объединены локальной сетью. Материально техническая база Центра в целом позволяет на должном уровне организовывать учебный процесс, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально – технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Центра.

Подводя итоги за указанный период учебного года было закуплено и приобретено за счет средств платных услуг следующее оборудование и техника:

1. Принтер на сумму – 9790 руб.
2. Ноутбук на сумму – 18799 руб.
3. Набор Lego Mindstorms на сумму - 66974 руб.
4. Корпусная мебель (2 письменных стола, 8 подставок под системные блоки, шкаф, шкафчик навесной) – 28500,00 руб.
5. Набор мебели ( стол письменный, 2 навесных полки) – 16500,00 руб.
6. Стулья « Венеция» (28 шт.) на сумму – 44800, 00 руб.
7. Шкаф для одежды – 10934,00 руб.
8. Шкаф архивный – 11539,00руб.
9. Светильники светодиодные (32 шт.) -33972,00 руб.
10. Канцелярские товары закуплены на сумму – 71200,00 рублей
11. Прочие услуги ( заправка катриджей, полиграфические услуги) на сумму - 20000 рублей.
1. Изготовлены 3 стенда: «Мы в Поиске», стенды по ПБ, ОТ на сумму - 25400 руб.

Были закуплены материалы и изготовлены плотником центра 4 стола для кружка «Робототехники» и изготовлены и заменены 2 поверхности столов в студии телевидения на общую сумму 10000 рублей, также были закуплены материалы, а именно поролон , кожа для обновления кушеток и кресел на сумму 8500 руб.

Для предстоящего ремонта методического кабинета закуплены строительные материалы, а также линолеум на общую сумму – 15000 рублей.  
Проведено обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи на сумму - 5100 рублей.

**Общая сумма закупленного оборудования, техники, материалов – 397008 рублей.**

**Из бюджетных средств:**

1. Произведен ремонт кабинета студии телевидения на общую сумму – 224686,00 рублей:
2. Закуплены светильники светодиодные на сумму – 16676,00 рублей
3. Моющие средства на сумму – 15506 рублей;
4. Программное обеспечение на сумму – 66000,00 рублей;
1. Проведена медицинская комиссия сотрудников и технического персонала на общую сумму - 66000, 00 рублей.
2. Спецодежда на сумму - 8000 руб.
3. Канцелярские товары на сумму - 16604 руб.

**Общая сумма составляет 413472 рубля.**

**Из добровольных пожертвований:**

1. Закуплены журналы учета объединений в системе дополнительного образования детей (100 штук) на сумму – 8850,00 рублей

2. Для закупки стульев в кабинет ИЗО из средств добровольных пожертвований была выделена сумма – 6815 рублей.

**Общая сумма составляет 15665 рублей.**

Спонсорами ООО «Транснефть – Дальний Восток», было подарено следующее оборудование:

1. Ноутбук (2шт.) - 49598,00 руб.
2. Мышь проводная (3 шт.) – 1410,00 руб.
3. Радиосистема с головными передатчиками ( 2 шт.) – 17000,00 руб.
4. Вокальный динамический микрофон ( 2шт.) – 32000,00 руб.

**На общую сумму 100008 рублей.**

Материально техническая база Центра в целом позволяет на должном уровне организовывать учебный процесс, но не позволяет расширить спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально – технической базы является актуальным и на ближайшую перспективу развития Центра.

**Самоанализ деятельности позволил выявить ряд проблем:**

**Проблемы:**

1. Недостаточная работа по обобщению передового педагогического опыта.
2. Слабовыраженная работа детского самоуправления Центра.
3. Проблема эмоционального выгорания и перенапряжения педагогов, недостаток поддержки профессионального сообщества.
4. Узконаправленный характер работы с молодыми специалистами Центра.

**Предложения:**

1. Продолжить работу по совершенствованию системы повышения профессионального мастерства, включение педагогов в творческий педагогический поиск, стимулирование их участия в различных профессиональных конкурсах.
2. Активизировать работу детского самоуправления.
3. Продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания.
4. Разработать программу и создать совет по наставничеству.
5. Активизировать работу по стимулированию педагогов в обобщении передового педагогического опыта.
6. Продолжить работу по совершенствованию и укреплению материально-технической базы учреждения.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на общем собрании работников МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» 03 апреля 2019 года, протокол № 2.

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»



Н.В.Выходцева